

Q.P. Code : 15202

Second Semester B.C.A. Degree Examination, May/June 2019
(CBCS Scheme)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

Paper II - ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಟೊಳ್ಳುಗಟ್ಟಿ

[Max. Marks : 70

Time : 3 Hours]

(1 × 6 = 6)

I. (ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

ಹೂ ಕಿತ್ತು ತಂದರೇನು ಬಂತು
ಬಿಟ್ಟರೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಯಾದೀತು ಹಣ್ಣಾದೀತು
ಜಗಕೆ ತಂಪ ಕಂಪ ಚಿಲ್ಲೀತು
ಬರೀ ಹೂ ತಂದು ನಿನ್ನ ಚಿನ್ನಗಿತ್ತರೆ
ಏನಾದೀತಕ್ಕ?
ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು
ಜಗದಗಲ ಮುಗಿಲಗಲ ಹುಲ್ಲಾಗ ಬೇಕೆಂದು!

(2 × 2 = 4)

(ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ
2. ಜನಪದ ಮಹಾಕಾವ್ಯ
3. ಜಂಬಣ್ಣ ಅಮರ ಚಿಂತ
4. ಅನಸೂಯ ಕಾಂಬೈ

(1 × 10 = 10)

(ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಅನಾಮಿಕ ಸತಿಯರಿಗೂ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿಗೂ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಶತ-ಶತಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಟ್ಟವರ ಬದುಕು, 'ಕೋಟಿ' - ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ?

(2 × 5 = 10)

II. (ಅ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಪುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಮಾಧುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯಣ್ಣ ತೋರುವ ಭಿನ್ನ ನಿಲವು.
2. ತಾಯಿ ಭಾಗೀರಥಮ್ಮನಿಗೆ ಮಾಧು ಮಾಡುವ ಉಪಚಾರ.
3. ಸಾಕೋದನ್ ಅರಿತಾತ ಸಾವಿರ ಜನಕ್ಕೆ ತ್ರಾತ!

(1 × 10 = 10)

(ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
2. 'ಟೊಳ್ಳು-ಗಟ್ಟಿ' ನಾಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಔಚಿತ್ಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code : 15202

- III. (ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 5 = 5)
1. ಹೂವಿನ ಮಾತೃಕೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿಲಿಂಗಿ ಹೂಗಳು
 2. ಮಳೆಗಾಲದ ಇಂದಿನ ಪರಿಣಾಮಗಳು
- (ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 10 = 10)
1. ಗಾರ್ದಭ ಗಾನ ಮಹಾತ್ಮೆ - ಪ್ರಬಂಧದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 2. ಹೂವಿನ ಉಪಾಂಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- IV. (ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 5 = 5)
1. ಬಾಲಕ ತಾಹೀರ್ ಅಲಿ ಸತ್ತದ್ದು
 2. ಸಂಗೀತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮನ್ಸೂರರ ಕಿವಿ ಮಾತುಗಳು
- (ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 10 = 10)
1. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿನ ಅಂದಿನ ಜನ ಜೀವನದ ವಿವರವನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ?
 2. 'ನನ್ನ ರಸಯಾತ್ರೆ'ಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮನ್ಸೂರರ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
-